



**II FORO DE ESTUDIANTES  
DE EDUCACIÓN MEDIA**

VICUÑA, 30 DE AGOSTO DE 2018

\*\*\*

## 1. PRESENTACIÓN

Nuestra sociedad hoy está viviendo un momento en busca de cambios profundos. Los últimos quince años han estado marcados por la irrupción de diversos movimientos sociales que han puesto en el debate público temas referentes a educación, salud, sistema de pensiones, y hoy el feminismo; como respuesta a una construcción histórica desde una perspectiva patriarcal. En este proceso, los jóvenes han sido los protagonistas que han ocupado espacios públicos y privados con la demanda de construir una sociedad y futuro mejor.

En la ocupación de espacios, la escuela ha demostrado ser un escenario privilegiado donde ocurren distintas interacciones sociales, nos encontramos con ese “otro”, y en la cual el proceso de aprendizaje también responde al ciudadano o ciudadana que estamos formando para los desafíos del futuro.

Tomando en cuenta lo anterior, el Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés, a través de su área de Formación Ciudadana y Departamento de Historia y Programa de Extensión y Formación Continua, presenta el Foro de Estudiante de Educación Media (FES), una instancia de diálogo y participación para estudiantes y profesores de 7° a 8° año de enseñanza Básica y Enseñanza Media; donde el análisis, el debate y los acuerdos, contribuyen a la generación de conocimiento y sirva como herramienta de formación ciudadana.

Se trata de una instancia que, además, apunta a abrir un espacio de encuentro y participación entre pares, guiado por un diálogo sobre temas de interés público, donde lo expresado esté en vínculo con la experiencia personal, el desarrollo de una sana convivencia, y la vida en democracia; elementos que dan valor a la actividad política como herramienta de crecimiento y humanización de nuestra sociedad.

## 2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO Y DINÁMICAS DE GRUPO

Para el desarrollo de este encuentro se conformarán tres mesas de trabajo. Cada una de ellas tendrá un tema o eje temático sorteado previamente, escogidos por la organización del encuentro e base a principios valores, tales como, la convivencia democrática, la participación ciudadana, la tolerancia y el interés público.

Las mesas estarán integradas por aproximadamente 15 estudiantes de los distintos niveles participantes, quienes al iniciar el Foro cumplirán el rol de representar la voz y opinión de los jóvenes del Valle de Elqui.

Al FES 2018 están convocados establecimientos educacionales de cursen los niveles de 7° y 8° año de enseñanza básica y 1° a 4° año de enseñanza media, quienes –idealmente– serán representados por una comisión de 10 a 12 estudiantes, partícipes de las distintas mesas de trabajo. Ellos, serán acompañados por al menos un profesor guía, en lo posible perteneciente al área de las Ciencias Sociales, quien, durante el transcurso de la actividad, conformará una mesa de diálogo paralela para profesores.

En consecuencia, los foros se desarrollarán intercolegios, de acuerdo a los ejes temáticos. El Foro comenzará con una ceremonia de inauguración, seguida de una Clase Magistral, abierta al público, sobre una temática de interés público. Luego de ello, se dará paso al espacio de dialogo dividido en tres fases:

*Fase 1.* Los participantes expondrán sus planteamientos y propuestas a través de intervenciones orales. Un/a estudiante, elegido/a como secretario/a de foro, tomará apunte de las ideas principales de los diálogos.

*Fase 2.* Habiendo sido expuestas y escuchadas las intervenciones en la primera ronda, se desarrollará una fase acuerdos, en las deberán discriminar las ideas principales, para llegar una posición colectiva, que asegure la aprobación de todas y todos los participantes, o de la mayoría de estos.

*Fase 3.* En la fase final, cada foro redactará un documento donde expondrán las conclusiones del debate y acuerdos tomados durante las sesiones anteriores. Este documento será leído en el plenario final y será parte del Documento Conclusivo del FES 2018.

### 3. RESPONSABILIDADES EN LOS FOROS

En el Foro intervendrán distintos actores, a quienes se les asignarán distintas responsabilidades:

*Moderador:* En cada foro existirá un moderador quien orientará el desarrollo de las distintas fases. No tendrán derecho a voz ni a voto, pues, se preocupará del avance efectivo de la actividad. Los moderadores serán estudiantes del Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés.

*Participantes de los foros:* Corresponde a estudiantes de enseñanza media. Son los especialistas de cada uno de los temas que se desarrollarán en las distintas mesas. En la fase final, cada uno tendrá derecho a voto para llegar a los acuerdos finales.

*Relator:* Cada foro elegirá democráticamente a un relator, quien en el plenario final dará lectura al documento conclusivo.

### 4. SOBRE LOS PARTICIPANTES DEL FORO

Los participantes de los foros de Estudiantes deberán:

1. Presentarse, señalando su nombre, establecimiento educacional y motivaciones.
2. Exponer su postura en torno a los distintos ejes temáticos para cada uno de los foros. Las intervenciones no podrán exceder los 5 minutos de duración.



Al término de cada intervención, quienes deseen, podrán replicar o hacer preguntas sobre lo expuesto por el estudiante participante.

Terminada la ronda de intervenciones, el moderador hará una síntesis de las ideas principales surgidas en la ronda.

3. En la tercera fase, los participantes deberán construir un documento conclusivo donde se expongan las ideas y acuerdos debatidos durante el trabajo en foro.
4. El documento conclusivo debe ser fruto del diálogo, propuesta y debate de los participantes. Para ello, las ideas deben producto de una votación democrática.

## 5. MESA DE TRABAJO DE PROFESORES ACOMPAÑANTES

Los profesores formarán una mesa adicional en la que serán acompañados de una autoridad o especialista del área de las Ciencia Sociales, con quienes desarrollarán una clase y conversatorio sobre una temática afin.

Los profesores no podrán ingresar a los foros estudiantiles, salvo con la autorización del moderador de la mesa.

## 6. SOBRE LA SESIÓN PLENARIA

Al final de la jornada se realizará una sesión plenaria general, donde asistirán todos los participantes, y a la que serán invitadas autoridades de instituciones educativas y administrativas. En este espacio, los *relatores* darán lectura del documento conclusivo, en forma de declaración.

Al término de las lecturas, se hará entrega de un reconocimiento a los equipos participantes y delegaciones de los establecimientos educacionales participantes.