



## **RESUMEN PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD (PISE)**

El presente documento tiene por finalidad dar a conocer a los Padres y Apoderados del “Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés” los protocolos implementados para transmitir y educar sobre el valor de la prevención de riesgos y el autocuidado, a fin de mantenerse a salvo en las situaciones de emergencia que pudieran provocar daños a personas, equipos y/o lugares, implementando una organización interna ante eventos críticos e instalando el funcionamiento del Comité de seguridad.

El propósito de este Plan es dar a conocer las acciones necesarias para mantener la seguridad y que toda la Comunidad Educativa conozca y entienda la gran responsabilidad que se tiene en el cuidado e integridad física y emocional de nuestros(as) estudiantes, informando y motivando para que exista una transmisión de esta cultura de prevención a sus respectivas familias.

Damos a conocer este resumen de nuestro Plan PISE, para que cada uno de ustedes, como apoderados conozcan nuestras medidas de seguridad y refuercen en sus hijos e hijas las conductas deseables para mantener su integridad física y emocional dentro del Establecimiento educacional.

### **OBJETIVO GENERAL:**

**Crear una cultura interna en la comunidad escolar del autocuidado, a fin de mantener la seguridad e integridad física de todos sus integrantes en situaciones de emergencia.**



### ZONAS DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO LICEO CARLOS ROBERTO MONDACA CORTÉS.

Local Central del Establecimiento:	Internado:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Patio Central.</li> <li>➤ Multicancha.</li> <li>➤ Patio Taller de Mecánica automotriz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Patio interior dormitorios.</li> <li>➤ Patio frente a ex comedor, actualmente Taller de Máquinas y Herramientas.</li> </ul>

### ZONA DE SEGURIDAD POR ÁREAS:

Laboratorio Enlaces, Sala 1 CRA	➤ MULTICANCHA
Área Técnico Profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PATIO MECANICA AUTOMOTRIZ</li> <li>➤ PATIO INTERNADO (FRENTE A TALLER DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS)</li> </ul>
Sala ENLACES 2 y Sala Equipo Psicosocial.	➤ PATIO MECANICA AUTOMOTRIZ
Laboratorio de Inglés	➤ MULTICANCHA.
Multitaller Párvulo y Sala Equipo PIE	➤ FRENTE A EX COMEDOR DE INTERNADO O COMIENZO DE LA EDIFICACIÓN (PATIO DE TIERRA)



## ZONA DE SEGURIDAD INTERNADO:

Zona 1	Zona 2
➤ PATIO CENTRAL INTERNADO	➤ PATIO FRENTE A EX COMEDOR INTERNADO (ACTUAL TALLER DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS)

## VÍAS DE EVACUACIÓN SEGUNDO PISO:

<b>Salas 11-12-13-14 y Laboratorio de Física</b>
<b>Evacuan por escalera norte Poniente (Lado Baño Damas)</b>
<b>Laboratorio Biología, Salas 10-9-8-7-6</b>
<b>Evacuan por Escalera Norte-Oriente (Lado baño varones)</b>
<b>Salas 15-16-17-18</b>
<b>Escalera Sector Oriente (U.T.P.)</b>

## B.- PROTOCOLOS DE PROCEDIMIENTOS.

Los Protocolos de Procedimientos tienen el propósito de servir como un instrumento de apoyo en el funcionamiento institucional, al juntar en forma sencilla, objetiva, ordenada, secuencial y estandarizada, las funciones de cada uno de los involucrados en un proceso y/o actividad.

Constituye una fuente formal y permanente de información y orientación sobre la forma de ejecutar una actividad determinada, con apego a las normas y políticas vigentes con una visión integral del funcionamiento y operación del área o departamento, que permita la optimización de tiempo y recurso. Funciona como mecanismo orientación para el personal, facilitando una adecuada coordinación.

Los Procedimientos tendrán que actualizarse en la medida que se presenten cambios en su contenido, o en la estructura orgánica, funciones, o algún otro elemento que incida en la operación del mismo.

Para efectos del Plan Integral de Seguridad del Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés, se consideran los siguientes protocolos:

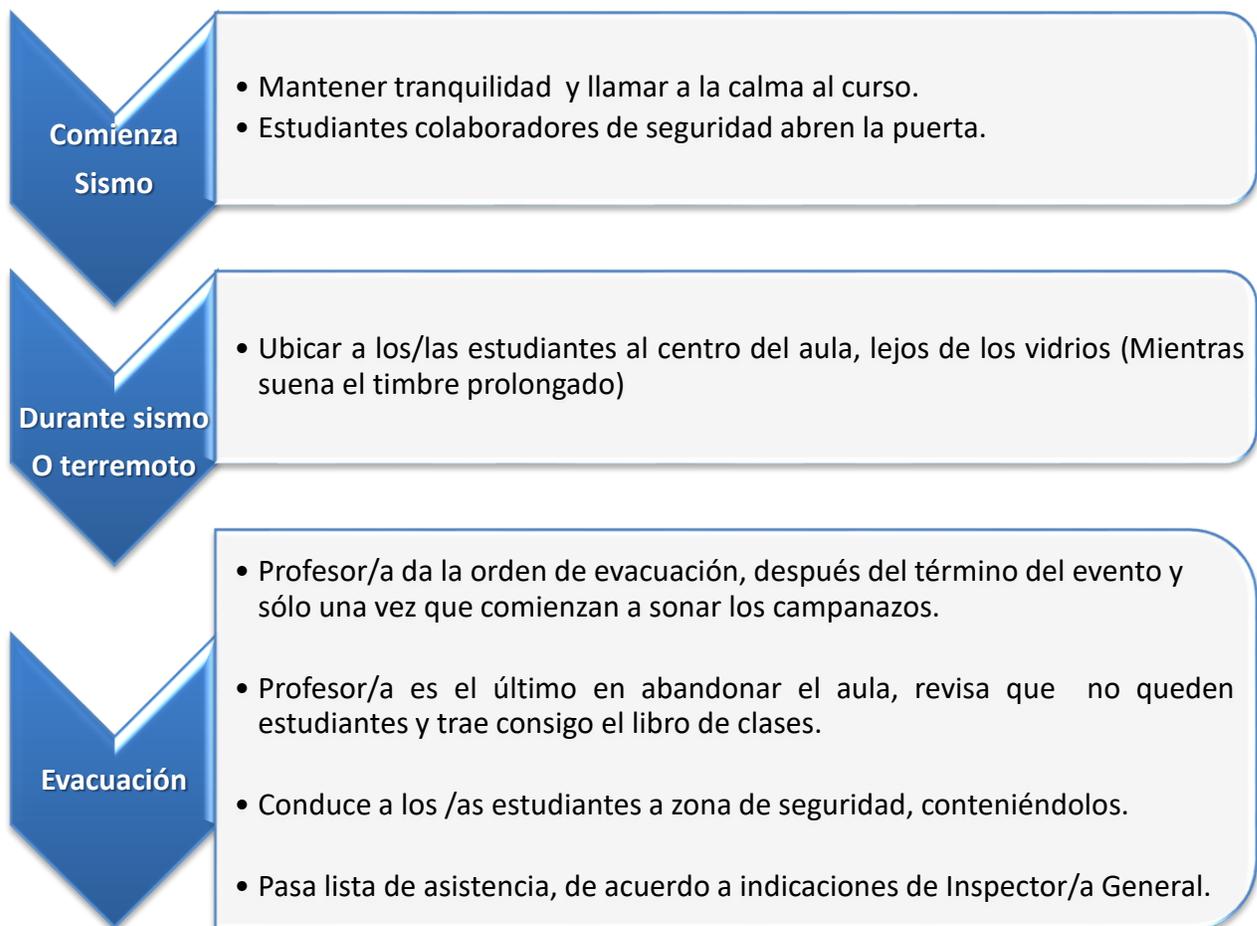


## **B.1. PROTOCOLO EN CASO DE SISMO.**

### **¿CÓMO ACTUAR EN CASO DE SISMO?**

Para Garantizar la seguridad de los alumnos en caso de **SISMO**, se establecen algunos criterios respecto del procedimiento del cómo actuar de los alumnos y profesores, ante una emergencia. Durante el sismo no se evacuará, ya que constituye la mayor tasa de accidentes y lesionados.

#### **DEL PROFESOR:**

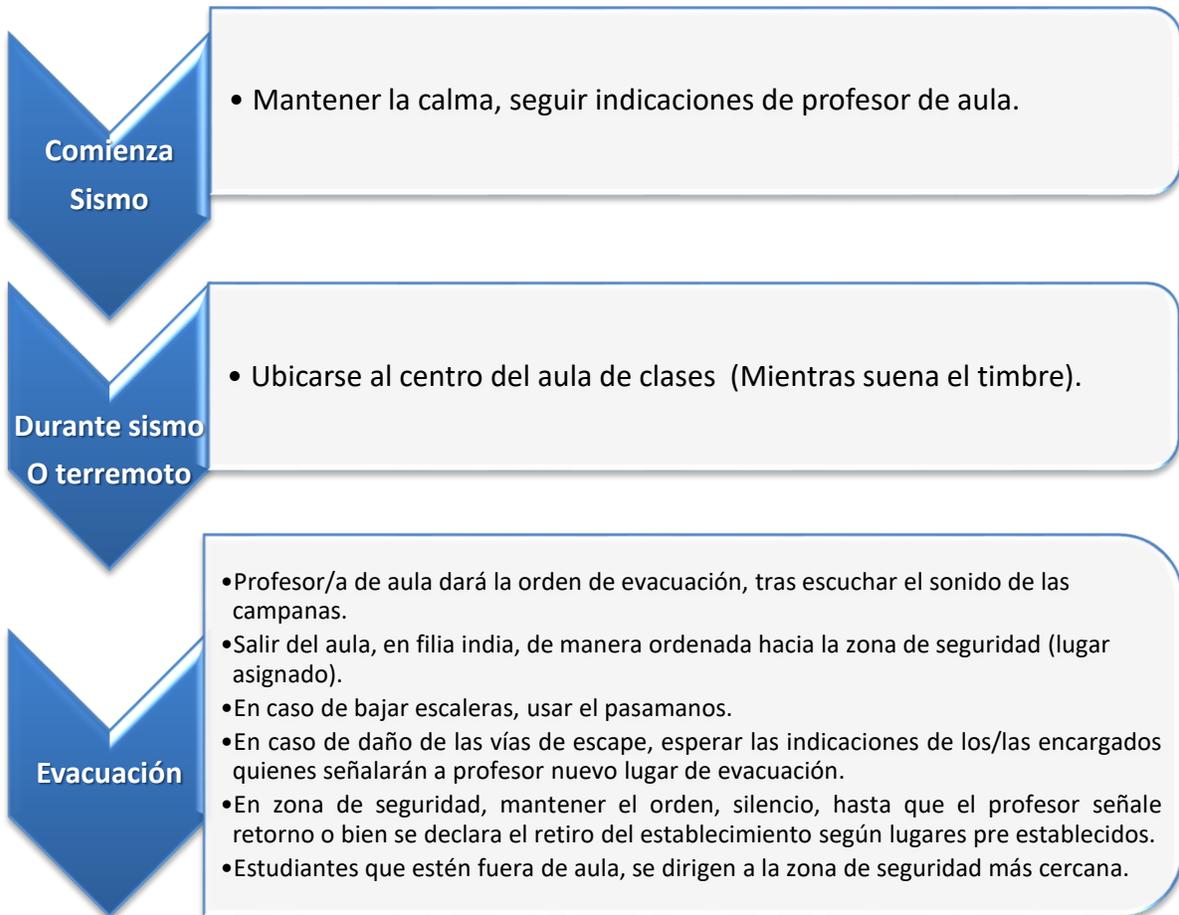


#### **Importante:**

1. Permanecer con los alumnos en el centro de la sala durante todo el sismo.
2. Calmar a los alumnos en la zona de seguridad.
3. Retornar con los alumnos a clases, según indicaciones del coordinador del plan integral de seguridad.



## DEL ESTUDIANTE DURANTE EL SISMO:



### **Importante:**

1. Alejarse de los ventanales.
2. La evacuación **será después del sismo** la alarma se dará por CAMPANAZOS.

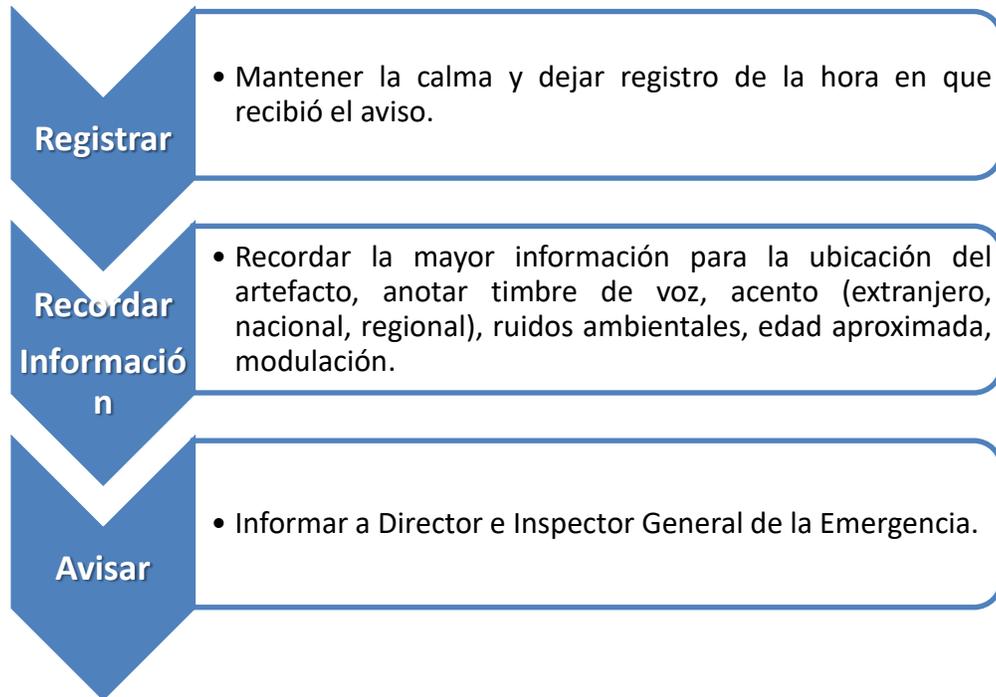
## **B.2. PROTOCOLO EN CASO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO.**

### **¿CÓMO ACTUAR EN CASO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO?**

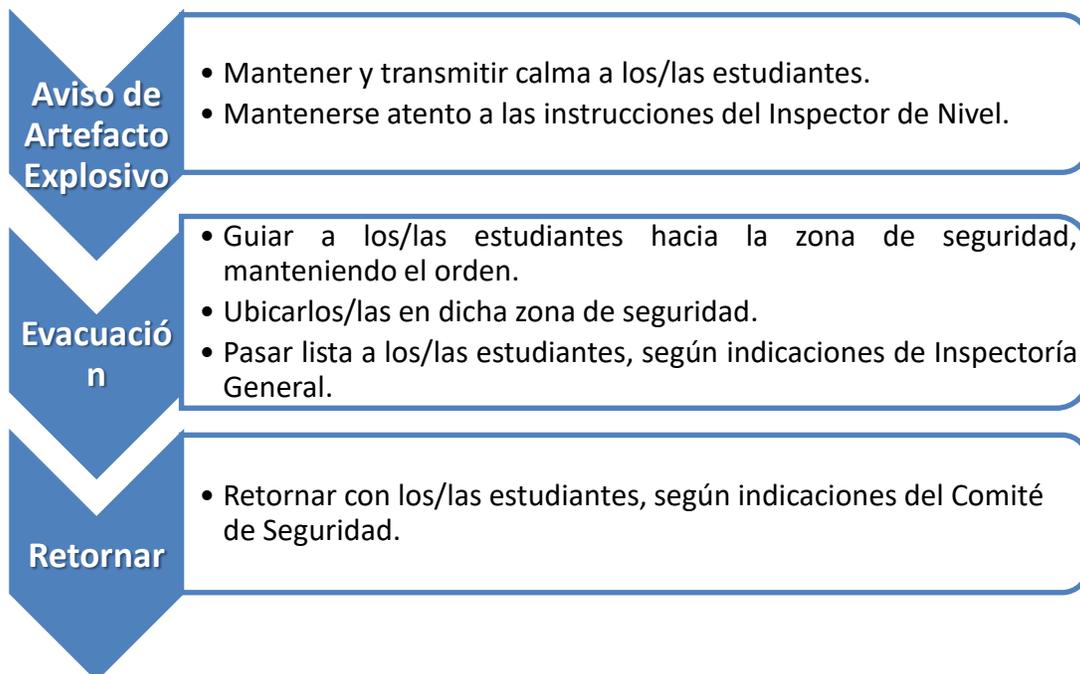
En caso de amenaza de artefacto explosivo, Inspección General analizará la emergencia, con el coordinador del plan integral de seguridad.



## DE LA PERSONA QUIEN RECIBE EL LLAMADO DE AMENAZA DE ARTEFACTO EXPLOSIVO:



## DE LOS PROFESORES:

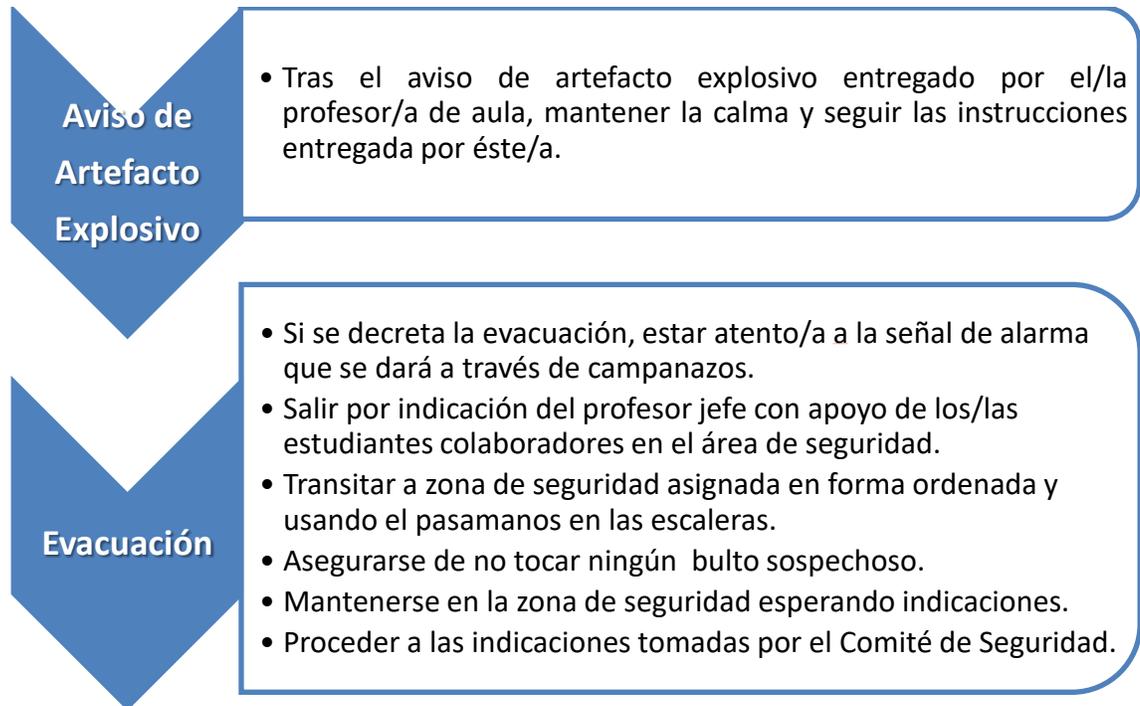




### **Importante:**

Ser el último en salir de la sala de clases, revisando que no queden alumnos y llevar el libro de clase a la zona de seguridad.

### **DE LOS ALUMNOS:**



### **B.3. PROTOCOLO EN CASO DE INCENDIO.**

#### **¿CÓMO ACTUAR EN CASO DE INCENDIO?**

Para garantizar la seguridad de los alumnos en caso de INCENDIO, se establecen algunos criterios respecto del procedimiento del cómo actuar de los alumnos y profesores, ante esta emergencia.



## DEL PROFESOR:

### Inicio del Incendio

- Mantener la calma y transmitir calma a los/las estudiantes.
- Estudiantes colaboradores de seguridad abren la puerta.
- Actúa e instruye acciones con rapidez en caso que exista humo alrededor de su sala.

### Evacuación

- Al escuchar las campanas se evacua.
- Controlar la evacuación para que esta se realice de forma ordenada.
- En caso de ser necesario, los/las estudiantes que concurren a la zona de seguridad deben hacerlo tapándose la nariz y la boca con un pañuelo de preferencia mojado.
- El/la profesor/a es el último que sale del aula, revisando que no queden estudiantes al interior de l aula, llevando consigo el libro de clases a la zona de seguridad.

### Posterior a evacuación

- Seguir las instrucciones del encargado de seguridad.
- Pasar la lista a los/las estudiantes según indicaciones de Inspectoría General.
- Retornar a clases, si el coordinador del plan integral así lo señala.

## DE LOS ALUMNOS:

### Estudiantes colaboradores de seguridad

- Apoyan a profesor/a, abriendo la puerta del aula, tras la indicación de éste y por la escucha de las campanas para realizar evacuación.

### Evacuación

- Se lleva a cabo en orden, de manera silenciosa, y en caso de ser necesario, procurando cubrirse las vías respiratorias con algún trapo (Ojalá mojado).
- Bajar utilizando los pasamanos de la escalera.

### Zona de Seguridad

- Mantenerse en zona de seguridad y seguir indicaciones entregadas por encargados del plan de seguridad canalizados en profesor/a de aula responsable.



## **B.4. PROTOCOLO EN CASO DE ACCIDENTES ESCOLARES (AUTOCUIDADO).**

### **PROTOCOLO DE ACCIDENTES ESCOLARES (AUTOCUIDADO).**

Ante la necesidad de la seguridad de los alumnos en el colegio, se hace necesario establecer las conductas que orienten al autocuidado.

#### **DE LOS ALUMNOS EN LA SALA DE CLASE DEBEN EVITAR:**

BALANCEARSE Y  
SUBIRSE A LAS SILLAS

CORRER EN SU  
INTERIOR

SUBIR AL BORDE DE  
LAS VENTANAS Y  
APOYARSE EN ELLAS

LANZAR OBJETOS A  
LOS/LAS  
COMPAÑEROS/AS

PONER UTILES  
ESCOLARES COMO LOS  
LAPICES, TIJERAS, ETC  
CERCA DEL ROSTRO DE  
COMPAÑEROS/AS

HACER BROMAS COMO  
SACAR SILLA A LOS/LAS  
COMPAÑEROS/AS

UTILIZAR OBJETOS  
CORTPUNZANTES EN  
LOS JUEGOS

TENER LOS  
CORDONES DE  
ZAPATOS Y ZAPATILLAS  
DESAMARRADOS

DEJAR LAS MOCHILAS  
EN EL SUELO

SALIR CORRIENDO

UTILIZAR FOSFOROS Y  
ENCENDEDORES  
DENTRO DEL AULA



**DE LOS ALUMNOS EN EL PATIO DEBEN EVITAR:**

JUGAR  
BRUSCAMENTE

EVITAR EMPUJARSE  
Y PEGARSE

USAR OBJETOS  
PELIGROSOS COMO  
BALON DE FUTBOL

ENCARAMARSE EN  
LOS ARCOS,  
BORDES DE  
MUROS,ETC

NO CORRER EN LOS  
PASILLOS DEL  
SEGUNDO PISO

SUBIR Y BAJAR  
CORRIENDO LAS  
ESCALERAS

**“PREVENIR ES VIVIR”**