



RESUMEN PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD (PISE)

El presente documento tiene por finalidad dar a conocer a los Padres y Apoderados del “Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés” los protocolos implementados para transmitir y educar sobre el valor de la prevención de riesgos y el autocuidado, a fin de mantenerse a salvo en las situaciones de emergencia que pudieran provocar daños a personas, equipos y/o lugares, implementando una organización interna ante eventos críticos e instalando el funcionamiento del Comité de seguridad.

El propósito de este Plan es dar a conocer las acciones necesarias para mantener la seguridad y que toda la Comunidad Educativa conozca y entienda la gran responsabilidad que se tiene en el cuidado e integridad física y emocional de nuestros(as) estudiantes, informando y motivando para que exista una transmisión de esta cultura de prevención a sus respectivas familias.

Damos a conocer este resumen de nuestro Plan PISE, para que cada uno de ustedes, como apoderados conozcan nuestras medidas de seguridad y refuercen en sus hijos e hijas las conductas deseables para mantener su integridad física y emocional dentro del Establecimiento educacional.

OBJETIVO GENERAL:

Crear una cultura interna en la comunidad escolar del autocuidado, a fin de mantener la seguridad e integridad física de todos sus integrantes en situaciones de emergencia.



ZONAS DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO LICEO CARLOS ROBERTO MONDACA CORTÉS.

Local Central del Establecimiento:	Internado:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Patio Central. ➤ Multicancha. ➤ Patio Taller de Mecánica automotriz. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Patio interior dormitorios. ➤ Patio frente a ex comedor, actualmente Taller de Máquinas y Herramientas.

ZONA DE SEGURIDAD POR ÁREAS:

Laboratorio Enlaces, Sala 1 CRA	➤ MULTICANCHA
Área Técnico Profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PATIO MECANICA AUTOMOTRIZ ➤ PATIO INTERNADO (FRENTE A TALLER DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS)
Sala ENLACES 2 y Sala Equipo Psicosocial.	➤ PATIO MECANICA AUTOMOTRIZ
Laboratorio de Inglés	➤ MULTICANCHA.
Multitaller Párvulo y Sala Equipo PIE	➤ FRENTE A EX COMEDOR DE INTERNADO O COMIENZO DE LA EDIFICACIÓN (PATIO DE TIERRA)



ZONA DE SEGURIDAD INTERNADO:

Zona 1	Zona 2
➤ PATIO CENTRAL INTERNADO	➤ PATIO FRENTE A EX COMEDOR INTERNADO (ACTUAL TALLER DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS)

VÍAS DE EVACUACIÓN SEGUNDO PISO:

Salas 11-12-13-14 y Laboratorio de Física
Evacuan por escalera norte Poniente (Lado Baño Damas)
Laboratorio Biología, Salas 10-9-8-7-6
Evacuan por Escalera Norte-Oriente (Lado baño varones)
Salas 15-16-17-18
Escalera Sector Oriente (U.T.P.)

B.- PROTOCOLOS DE PROCEDIMIENTOS.

Los Protocolos de Procedimientos tienen el propósito de servir como un instrumento de apoyo en el funcionamiento institucional, al juntar en forma sencilla, objetiva, ordenada, secuencial y estandarizada, las funciones de cada uno de los involucrados en un proceso y/o actividad.

Constituye una fuente formal y permanente de información y orientación sobre la forma de ejecutar una actividad determinada, con apego a las normas y políticas vigentes con una visión integral del funcionamiento y operación del área o departamento, que permita la optimización de tiempo y recurso. Funciona como mecanismo orientación para el personal, facilitando una adecuada coordinación.

Los Procedimientos tendrán que actualizarse en la medida que se presenten cambios en su contenido, o en la estructura orgánica, funciones, o algún otro elemento que incida en la operación del mismo.

Para efectos del Plan Integral de Seguridad del Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés, se consideran los siguientes protocolos:

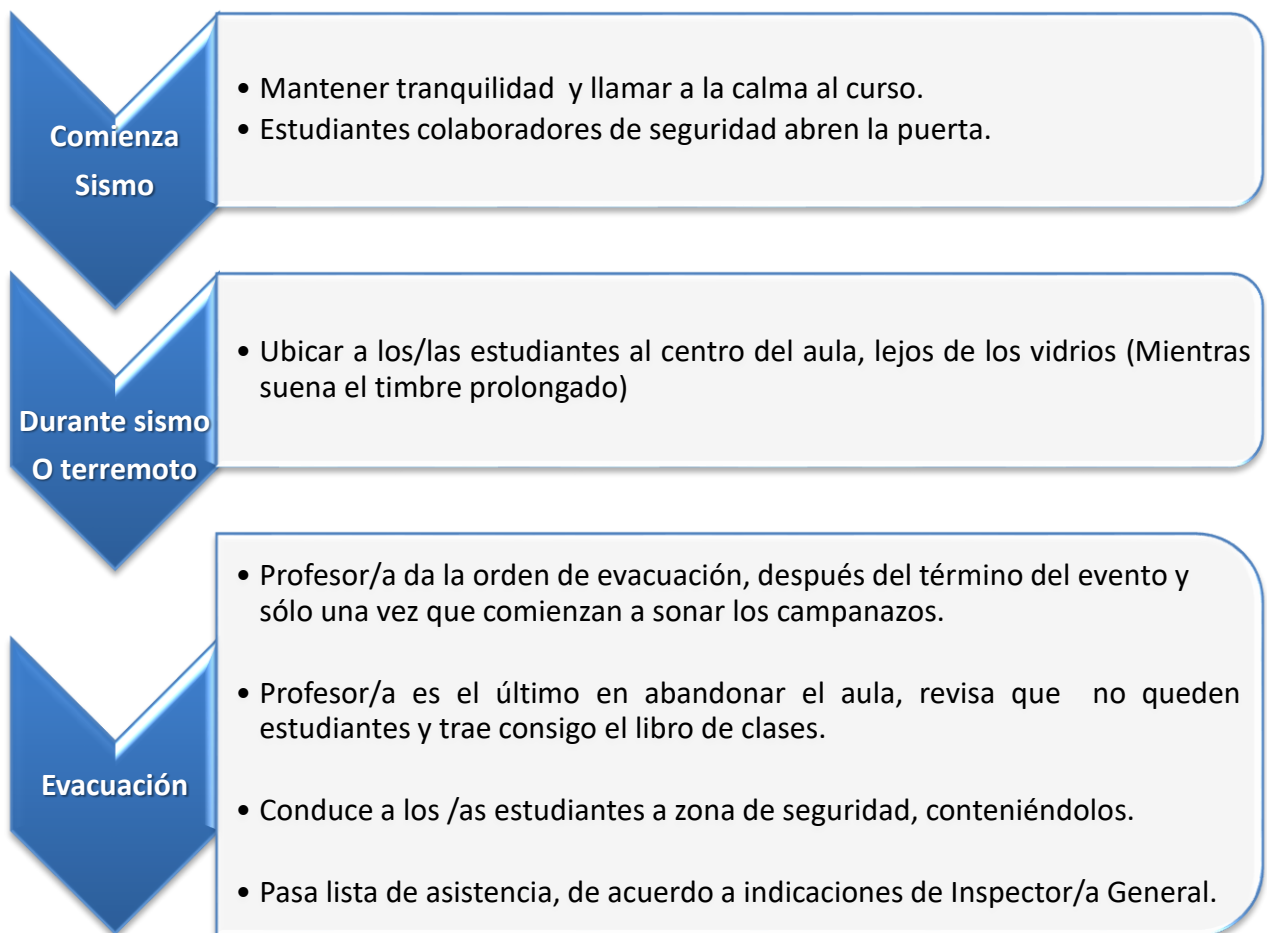


B.1. PROTOCOLO EN CASO DE SISMO.

¿CÓMO ACTUAR EN CASO DE SISMO?

Para Garantizar la seguridad de los alumnos en caso de **SISMO**, se establecen algunos criterios respecto del procedimiento del cómo actuar de los alumnos y profesores, ante una emergencia. Durante el sismo no se evacuará, ya que constituye la mayor tasa de accidentes y lesionados.

DEL PROFESOR:

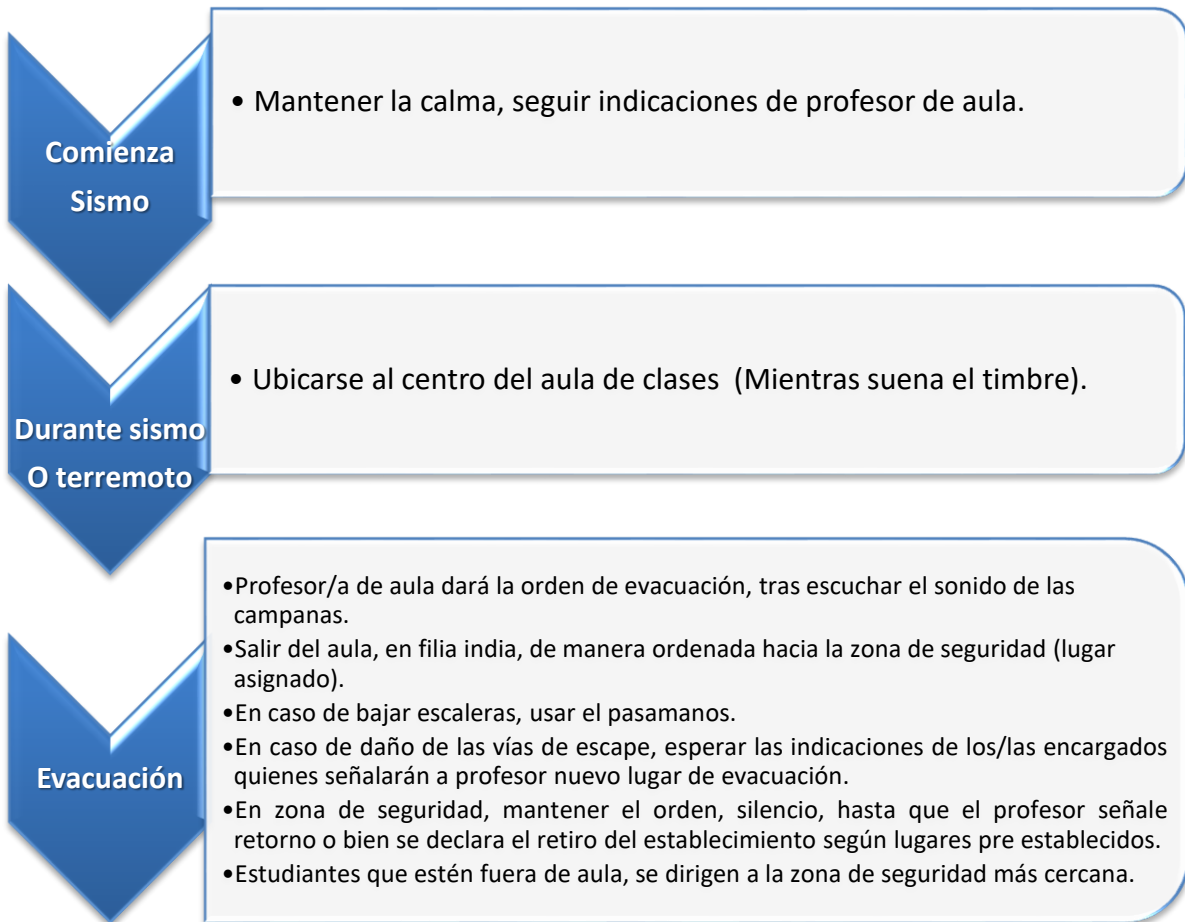


Importante:

1. Permanecer con los alumnos en el centro de la sala durante todo el sismo.
2. Calmar a los alumnos en la zona de seguridad.
3. Retornar con los alumnos a clases, según indicaciones del coordinador del plan integral de seguridad.



DEL ESTUDIANTE DURANTE EL SISMO:



Importante:

1. Alejarse de los ventanales.
2. La evacuación **será después del sismo** la alarma se dará por CAMPANAZOS.

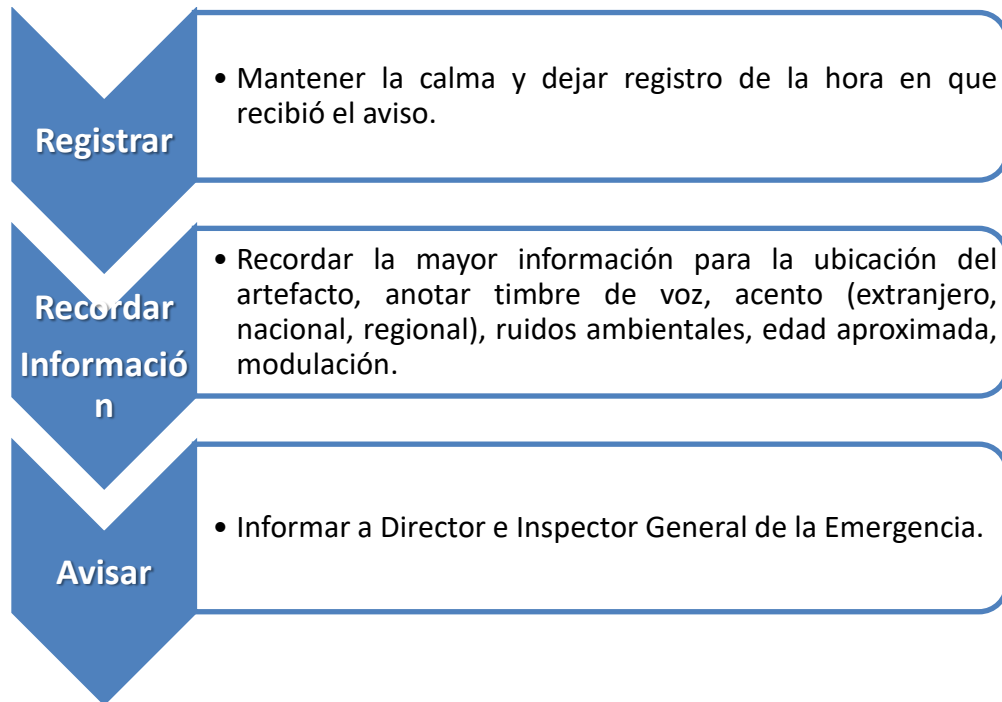
B.2. PROTOCOLO EN CASO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO.

¿CÓMO ACTUAR EN CASO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO?

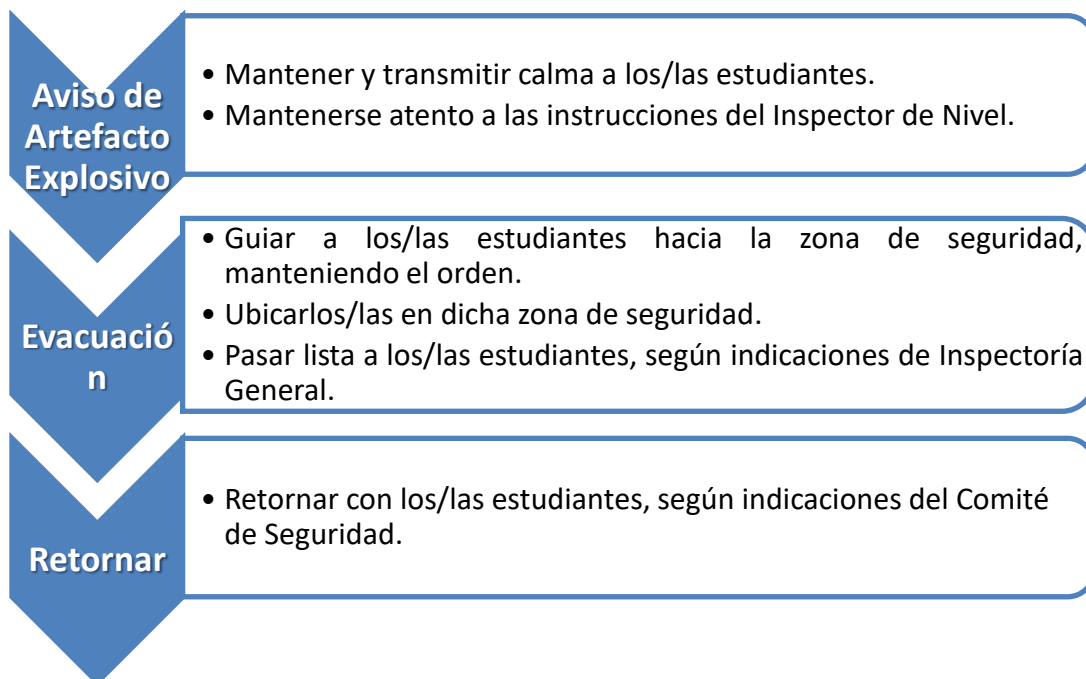
En caso de amenaza de artefacto explosivo, Inspección General analizará la emergencia, con el coordinador del plan integral de seguridad.



DE LA PERSONA QUIEN RECIBE EL LLAMADO DE AMENAZA DE ARTEFACTO EXPLOSIVO:



DE LOS PROFESORES:

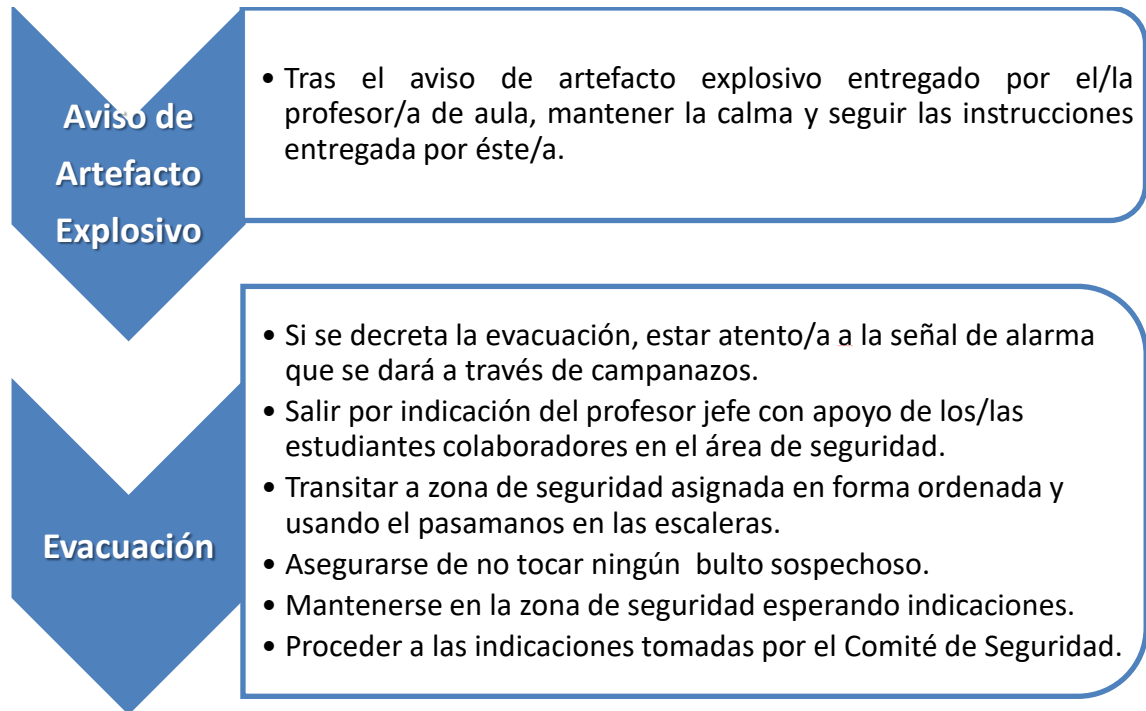




Importante:

Ser el último en salir de la sala de clases, revisando que no queden alumnos y llevar el libro de clase a la zona de seguridad.

DE LOS ALUMNOS:



B.3. PROTOCOLO EN CASO DE INCENDIO.

¿CÓMO ACTUAR EN CASO DE INCENDIO?

Para garantizar la seguridad de los alumnos en caso de INCENDIO, se establecen algunos criterios respecto del procedimiento del cómo actuar de los alumnos y profesores, ante esta emergencia.



DEL PROFESOR:

Inicio del Incendio

- Mantener la calma y transmitir calma a los/las estudiantes.
- Estudiantes colaboradores de seguridad abren la puerta.
- Actúa e instruye acciones con rapidez en caso que exista humo alrededor de su sala.

Evacuación

- Al escuchar las campanas se evacua.
- Controlar la evacuación para que esta se realice de forma ordenada.
- En caso de ser necesario, los/las estudiantes que concurren a la zona de seguridad deben hacerlo tapándose la nariz y la boca con un pañuelo de preferencia mojado.
- El/la profesor/a es el último que sale del aula, revisando que no queden estudiantes al interior de la aula, llevando consigo el libro de clases a la zona de seguridad.

Posterior a evacuación

- Seguir las instrucciones del encargado de seguridad.
- Pasar la lista a los/las estudiantes según indicaciones de Inspectoría General.
- Retornar a clases, si el coordinador del plan integral así lo señala.

DE LOS ALUMNOS:

Estudiantes colaboradores de seguridad

- Apoyan a profesor/a, abriendo la puerta del aula, tras la indicación de éste y por la escucha de las campanas para realizar evacuación.

Evacuación

- Se lleva a cabo en orden, de manera silenciosa, y en caso de ser necesario, procurando cubrirse las vías respiratorias con algún trapo (Ojalá mojado).
- Bajar utilizando los pasamanos de la escalera.

Zona de Seguridad

- Mantenerse en zona de seguridad y seguir indicaciones entregadas por encargados del plan de seguridad canalizados en profesor/a de aula responsable.



B.4. PROTOCOLO EN CASO DE ACCIDENTES ESCOLARES (AUTOCUIDADO).

PROTOCOLO DE ACCIDENTES ESCOLARES (AUTOCUIDADO).

Ante la necesidad de la seguridad de los alumnos en el colegio, se hace necesario establecer las conductas que orienten al autocuidado.

DE LOS ALUMNOS EN LA SALA DE CLASE DEBEN EVITAR:

BALANCEARSE Y
SUBIRSE A LAS SILLAS

CORRER EN SU
INTERIOR

SUBIR AL BORDE DE
LAS VENTANAS Y
APOYARSE EN ELLAS

LANZAR OBJETOS A
LOS/LAS
COMPAÑEROS/AS

PONER UTILES
ESCOLARES COMO LOS
LAPICES, TIJERAS, ETC
CERCA DEL ROSTRO DE
COMPAÑEROS/AS

HACER BROMAS COMO
SACAR SILLA A LOS/LAS
COMPAÑEROS/AS

UTILIZAR OBJETOS
CORTPUNZANTES EN
LOS JUEGOS

TENER LOS
CORDONES DE
ZAPATOS Y ZAPATILLAS
DESAMARRADOS

DEJAR LAS MOCHILAS
EN EL SUELO

SALIR CORRIENDO

UTILIZAR FOSFOROS Y
ENCENDEDORES
DENTRO DEL AULA



DE LOS ALUMNOS EN EL PATIO DEBEN EVITAR:

JUGAR
BRUSCAMENTE

EVITAR EMPUJARSE
Y PEGARSE

USAR OBJETOS
PELIGROSOS COMO
BALON DE FUTBOL

ENCARAMARSE EN
LOS ARCOS,
BORDES DE
MUROS,ETC

NO CORRER EN LOS
PASILLOS DEL
SEGUNDO PISO

SUBIR Y BAJAR
CORRIENDO LAS
ESCALERAS

“PREVENIR ES VIVIR”